



**Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга.**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.Г. Лужецкая

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная профессиональная программа

**(повышение квалификации)**

**"Методика преподавания английского языка".**

**Модуль "Сопровождение реализации требований ФГОС НОО" в рамках  
реализации дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации *"Современные методики и технологии преподавания английского  
языка в начальной школе"*.**

**Автор  
(составитель):**

**Варсонова Дарья Александровна**

методист ГБУ  
ДПО ЦПКС "Информационно-  
методический центр" Московского  
района Санкт-Петербурга; учитель  
немецкого и английского языков в ГБОУ  
школа № 356 с углубленным изучением  
английского и немецкого языков  
Московского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург

-2022 г.-

## 1. Содержание программы курса повышения квалификации (далее КПК)

| Дата       | Тема/ мероприятие   | Выполняемая работа  | Ожидаемый результат работы   | Исполнение (продукт)   |
|------------|---|---|--|--|
| 10.11.2022 | <b>Установочная встреча. Входное тестирование</b>   | ознакомление с планом работы, тестирование профессиональных компетенций учителя | определение личных цели/ целей и задач, получение и анализ результатов тестирования  | дискуссия, тест, определение вектора индивидуального развития  |
| 11.11.2022 | <b>Практико-ориентированный семинар</b> "Современные технологии обучения младших школьников лексике и грамматике английского языка"   | ознакомление с материалом семинара, разработка в группах фрагмента урока        | обсуждение и оформление фрагмента урока, обмен опытом и применение полученных знаний на практике                                 | дискуссия по теме, разработка и презентация фрагмента урока  |
| 14.11.2022 | <b>Практико-ориентированный семинар</b> "Технология работы с аудиотекстом и текстом для чтения на уроках английского языка в начальной школе"                                 | ознакомление с материалом семинара, разработка в группах фрагмента урока        | обсуждение и оформление фрагмента урока, обмен опытом и применение полученных знаний на практике                                 | дискуссия по теме, разработка и презентация фрагмента урока  |
| 17.11.2022 | <b>Мастер-класс</b> "Современные технологии обучения младших школьников лексике и грамматике английского языка"   | преимущество знаний и опыта   | систематизация полученных знаний, заимствование опыта  | трансляция опыта, анализ просмотренных уроков  |
| 17.11.2022 | <b>Мастер-класс</b> "Технология работы с аудиотекстом и текстом для чтения на уроках английского языка в начальной школе"   | преимущество знаний и опыта   | систематизация полученных знаний, заимствование опыта  | трансляция опыта, анализ просмотренных уроков  |
| 18.11.2022 | <b>Практико-ориентированный семинар</b> "Коммуникативные задания на уроках английского языка в начальной школе"   | ознакомление с материалом семинара, разработка в группах фрагмента урока        | обсуждение и оформление фрагмента урока, обмен опытом и применение полученных знаний на практике                                 | дискуссия по теме, разработка и презентация фрагмента урока  |
| 18.11.2022 | <u>Самостоятельная работа</u> "Технология работы с лексическим и грамматическим материалом, аудиотекстами и текстом для чтения на уроках английского языка в начальной школе" | заполнение таблицы  | анализ этапов урока, определение целесообразности используемых упражнений и технологий, а также вектора индивидуального развития | определение целей, задач, этапов урока, +/- , видов заданий и указание используемых технологий, составление рекомендаций |

|            |   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
| 21.11.2022 | <b>Практико-ориентированный семинар</b> "Современные подходы к обучению технике чтения на уроках английского языка в начальной школе"                   | ознакомление с материалом семинара, разработка в группах фрагмента урока | обсуждение и оформление фрагмента урока, обмен опытом и применение полученных знаний на практике                                 | дискуссия по теме, разработка и презентация фрагмента урока  |
| 24.11.2022 | <b>Мастер-класс</b> "Коммуникативные задания на уроках английского языка в начальной школе"   | преимственность знаний и опыта   | систематизация полученных знаний, заимствование опыта  | трансляция опыта, анализ просмотренных уроков  |
| 24.11.2022 | <b>Мастер-класс</b> "Современные подходы к обучению технике чтения на уроках английского языка в начальной школе"                                       | преимственность знаний и опыта   | систематизация полученных знаний, заимствование опыта  | трансляция опыта, анализ просмотренных уроков  |
| 24.11.2022 | <u>Самостоятельная работа</u> "Применение коммуникативных заданий на уроках английского языка в начальной школе"  | заполнение таблицы   | анализ этапов урока, определение целесообразности используемых упражнений и технологий, а также вектора индивидуального развития | определение целей, задач, этапов урока, +/- , видов заданий и указание используемых технологий, составление рекомендаций |
| 25.11.2022 | <b>Практико-ориентированный семинар</b> "Проектная технология на уроках английского языка в начальной школе"  | ознакомление с материалом семинара, разработка в группах фрагмента урока | обсуждение и оформление фрагмента урока, обмен опытом и применение полученных знаний на практике                                 | дискуссия по теме, разработка и презентация фрагмента урока  |
| 25.11.2022 | <b>Практико-ориентированный семинар</b> "Создание мини-проектов на уроках английского языка в начальной школе как метод систематизации знаний учащихся" | ознакомление с материалом семинара, разработка в группах фрагмента урока | обсуждение и оформление фрагмента урока, обмен опытом и применение полученных знаний на практике                                 | дискуссия по теме, разработка и презентация фрагмента урока  |
| 25.11.2022 | <u>Самостоятельная работа</u> "Обучение технике чтения на уроках английского языка в начальной школе"   | заполнение таблицы   | анализ этапов урока, определение целесообразности используемых упражнений и технологий, а также вектора индивидуального развития | определение целей, задач, этапов урока, +/- , видов заданий и указание используемых технологий, составление рекомендаций |

|            |   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
| 28.11.2022 | <b>Практико-ориентированный семинар</b> "Метод предметно-языкового интегрированного обучения на уроках английского языка в начальной школе (CLIL)"  | ознакомление с материалом семинара, разработка в группах фрагмента урока | обсуждение и оформление фрагмента урока, обмен опытом и применение полученных знаний на практике                                 | дискуссия по теме, разработка и презентация фрагмента урока  |
| 28.11.2022 | <b>Практико-ориентированный семинар</b> "Технология Языковой портфель (Language Portfolio)"   | ознакомление с материалом семинара, разработка в группах фрагмента урока | обсуждение и оформление фрагмента урока, обмен опытом и применение полученных знаний на практике                                 | дискуссия по теме  |
| 01.12.2022 | <b>Мастер-класс</b> "Проектная технология на уроках английского языка в начальной школе"  | преимущество знаний и опыта  | систематизация полученных знаний, заимствование опыта  | трансляция опыта, анализ просмотренных уроков  |
| 01.12.2022 | <u>Самостоятельная работа</u> "Проектная технология на уроках английского языка в начальной школе"  | заполнение таблицы   | анализ этапов урока, определение целесообразности используемых упражнений и технологий, а также вектора индивидуального развития | определение целей, задач, этапов урока, +/- , видов заданий и указание используемых технологий, составление рекомендаций |
| 07.12.2022 | <b>Практико-ориентированный семинар</b> "Метод предметно-языкового интегрированного обучения на уроках английского языка в начальной школе (CLIL). Методика работы с разделом «Go Green» для УМК «Starlight» 4" | ознакомление с материалом семинара, разработка в группах фрагмента урока | обсуждение и оформление фрагмента урока, обмен опытом и применение полученных знаний на практике                                 | дискуссия по теме, разработка и презентация фрагмента урока  |
| 08.12.2022 | <b>Мастер-класс</b> "Метод предметно-языкового интегрированного обучения на уроках английского языка в начальной школе (CLIL)"  | преимущество знаний и опыта  | систематизация полученных знаний, заимствование опыта  | трансляция опыта, анализ просмотренных уроков  |
| 08.12.2022 | <u>Самостоятельная работа</u> "Использование метода предметно-языкового интегрированного обучения на уроках   | заполнение таблицы   | анализ этапов урока, определение целесообразности используемых упражнений и технологий, а также                                  | определение целей, задач, этапов урока, +/- , видов заданий и указание   |

|                    |  |   |   |   |
|--------------------|--|---|---|---|
|                    | английского языка в начальной школе"   |   | вектора индивидуального развития                          | используемых технологий, составление рекомендаций                             |
| <b>09.12. 2022</b> | <i>Самостоятельная работа</i> "Технология Языковой портфель (Language Portfolio)"                              | оформление Языкового портфеля   | трансляция опыта  | предоставить фрагмент своего урока (видеозапись, рабочий лист ученика)        |
| <b>14.12. 2022</b> | <b>Аттестация.</b><br>Проектирование современного урока иностранного языка                                     | разработка фрагмента урока  | трансляция приобретенного опыта                           | фрагмент урока с использованием современных методик и технологий преподавания |
| <b>15.12. 2022</b> | <b>Аттестация.</b> Выходное тестирование.<br><b>Подведение итогов</b> прохождения курса повышения квалификации | тестирование профессиональных компетенций учителя, отчет о проделанной работе | определение вектора последующего индивидуального развития | тест, анализ и рефлексия собственной деятельности                             |

## 2. Отчет о стажировке

*В Задании № 1 Вы определили вектор индивидуального развития. Напишите, на сколько Вам удалось достигнуть поставленную цель и решить намеченные задачи. Что этому способствовало и/ или мешало?*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

***Задние № 2. Входное тестирование***

Результаты \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель стажировки** \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**С заключением руководителя  
стажировки ознакомлен/а** \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)













**Задание №9. Подготовьте фрагмент урока (видеозапись) и рабочий лист с использованием технологии "Языковой портфель (Language Portfolio)"**

**Тема урока:**

**Цель урока:**

**Задачи урока:**

*Образовательная:*

*Развивающая:*

*Воспитательная:*

**Рабочий лист:**

**Приемы самоконтроля и самооценки:**

**Задание №10.** *Проектирование современного урока иностранного языка.  
Подготовьте фрагмент урока, используя одну или несколько современных технологий, освоенных в рамках КПК*

**Тема урока:**

**Класс:**

**УМК:**

**Цель:**

**Задачи урока:**

*Образовательная:*

*Развивающая:*

*Воспитательная:*

**Перечислите этапы урока:**

**Технологии:**

**Наглядный и раздаточный материал:**

**Фрагмент урока:**

***Задние № 11. Выходное тестирование***

Результаты \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель стажировки** \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**С заключением руководителя стажировки ознакомлен/а** \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)